Ecole élémentaire Les Oliviers
CE2 b– classe de Patricia Moreau
Rue Balmat
34500 BEZIERS
France
Mail : les-oliviers-ce2b-projet@orange.fr
Site Web : http://etab.ac-montpellier.fr/~w0340140t/

Chère école,

Bonjour, nous sommes les CE2b, de l'école Les Oliviers à Béziers, en France.

Nous aimerions

"Découvrir les écoles de France".

Est-ce que vous voulez bien travailler avec nous et participer à notre **projet** ?

Nous avons un site Internet de la classe. Vous pourrez ainsi, "entrer" dans *notre classe*, *notre école*, visiter *notre quartier* et *notre ville*, ainsi que voir *nos productions* ; comparer aussi le climat grâce à des *relevés météorologiques.*
Nous espérons, qu'à votre tour, vous nous ferez partager, votre environnement proche et vos activités.

Nous souhaitons que vous vous joindrez très vite à nous.

Merci et à bientôt.

MODE D'EMPLOI DU PROJET
"DECOUVRIR LES ECOLES DE FRANCE"

Notre projet s'articule autour de deux éléments :

- Un colis postal qui fera *voyager notre Mascotte* d'école en école *autour de la France*.
- Un site Internet afin de *découvrir notre école et notre environnement proche* ainsi que *des écoles de France* qui auront accepté de participer.

I- Le colis postal

contenu du colis

Notre Mascotte.

- **Le carnet de bord** qui mentionne les adresses des écoles participantes. On y colle le timbre oblitéré, décollé du colis reçu.
- **Des spécialités** locales non périssables.

mission

- Le colis arrive dans l'école d'accueil et y reste 1 mois avant de repartir vers l'école suivante.
- L'école doit effectuer 3 *diaporamas** :
  - l'école et la classe,
  - l'environnement proche (quartier, ville…)
  - production de la classe.

La Mascotte sera présente sur chaque photo.

- Effectuer des relevés météorologiques, qui seront intégrés au site, afin de comparer le climat des différentes régions.

II- Le site Internet

les écoles envoient leurs diaporamas et leurs relevés météo à notre adresse mail :

les-oliviers-ce2b-projet@orange.fr

2. découverte de notre site qui sera enrichi progressivement par les envois de chaque école participante.
http://etab.ac-montpellier.fr/~w0340140t/

3. un contact permanent avec chaque école.

**diaporama* : Il s'agit d'un mini reportage commenté et illustré de 8 à 12 photos JPEG (10 étant une bonne moyenne).

PROJET DE CLASSE

OBJECTIFS

Les objectifs de ce projet sont nombreux.

Parmi les plus importants, notons, des <u>utilisations de la lecture et de l'écriture différentes.</u>

De plus, en envoyant une mascotte, visiter des écoles de régions françaises différentes y compris les DOM TOM, les élèves seront amenés par un moyen motivant, à :

-<u>repérer les différentes régions et les grands ensembles géographiques</u>.
-<u>découvrir la diversité des milieux et des modes de vie</u>.
-<u>prendre conscience de quelques facteurs de différenciation naturels et humains.</u>
-<u>mener un projet à bien et développer un vécu collectif fort.</u>
-<u>inclure dans le projet, des enfants d'écoles participantes</u>.
-<u>favoriser les échanges entre diverses écoles.</u>
-<u>créer, consolider et diversifier le site dans le futur.</u>

2005 / 2006 Premier tour du monde : voyage au Maroc, Algérie.
2006/ 2007 deuxième tour du monde : Inde, Etats-Unis, Canada, Cameroun.
2007/ 2008 La mascotte a visité des écoles du territoire français, afin d'avoir :
un regard sur les paysages français
2008/ 2009 idem
2009/ 2010 Classe double niveau : CE1/CE2 : deux mascottes voyageront, 1 dans le monde, l'autre en France.
2010/2011 Tour de France
2011/2012 Tour de France

DUREE PREVISIONNELLE

Le premier "tour du monde" a duré 7 mois : novembre 2005 / mai 2006.
D'autres tours du monde, avec de nouveaux objectifs, ont complété le site, les années suivantes.

2007 / 2008 "tour de France" : 5 régions françaises ont été "visitées" entre octobre et mai.
2008 /2009 idem….
2010 / 2011 : deux régions à visiter de décembre à avril…

ECOLES PARTICIPANTES

La feuille de route sera précisée ultérieurement sur le site.

Recherche des écoles participantes, par Internet.
La mascotte reste 1 mois dans l'école puis repart.

TRAVAIL effectué par les écoles participantes

-3 **<u>diaporamas*</u>** de 10 photos chacun, selon les thèmes suivants :

-visite de leur classe, de leur école.
-visite de leur environnement proche : quartier, ville ou région, en développant si possible, certains aspects tels que le climat, les paysages, les activités (habitat, commerces, moyens de transport, centre culturels, spécialités culinaires, artisanat…).
-une production au choix.
- des relevés météorologiques….

*<u>**diaporama**</u> : Il s'agit d'un mini reportage commenté et illustré de 8 à 12 photos (10 étant une bonne moyenne). La mascotte sera présente, sur chaque photo (elle est le repère des enfants). La taille des photos sera comprise entre 250 et 400 pixels de largeur. Le format est du JPEG.

<u>UTILISATION D'INTERNET ET DE LA POSTE</u>

Sur Internet

1. les élèves recherchent les écoles participantes (cartable.net / mômes.net…).
   Ils communiqueront avec elles afin de bien établir les "règles".
2. création par les élèves du site Web.
3. tenir en temps réel le journal de bord de la mascotte, sur le site.
4. présenter à l'aide d'une carte du monde ou de France, le grand voyage de la mascotte.
5. transférer les travaux réalisés : les écoles participantes enverront, dès réception du colis, un message E.mail, puis joindront avant réexpédition du colis, les diaporamas.
6. tisser un mini réseau d'écoles associées autour d'un même projet.
   Permettre des échanges et correspondances individuelles ou collectives (possibilité de "t'chat").

Par la Poste

Nous constituerons un colis contenant :

- Notre mascotte.
- Des spécialités non périssables, locales.
- Le journal de bord : l'école réceptrice y collera le timbre et l'oblitération du colis reçu. Les dates de réception et d'envoi.
- Des photos, messages…

une fois le colis constitué, l'école 1, l'enverra à l'école2.

un mois après, cette école enverra à son tour, la mascotte, le journal complété et des spécialités, à l'école suivante participant au projet…

…et ainsi de suite jusqu'au retour à l'école 1.